

---

## Ziele und Inhalte

### Hauswirtschaftliches Zertifikat 3

#### Ausführen der Arbeiten im Wäschekreislauf

---

##### Zulassung

Zugelassen sind Personen, die über mindestens 4 Jahre Haushaltpraxis oder ein eidgenössisches Fähigkeitszeugnis in einer beruflichen Grundbildung und 2 Jahre Praxis im Haushalt sowie eine Allgemeinbildung, die der Sekundarstufe II entspricht, verfügen.

---

##### Kompetenz

Die Teilnehmer/innen sind fähig, alle Arbeiten im Wäschekreislauf – inkl. Instand stellen – selbständig zu planen, zu organisieren und durchzuführen. Dabei berücksichtigen Sie die Eigenschaften unterschiedlicher Materialien und beachten hygienische, ökologische, ökonomische und ergonomische Gesichtspunkte.

---

##### Kompetenznachweis

Die Teilnehmer/innen beschreiben anhand eines vorgegebenen Rasters und der Ziele des Zertifikats ihre Lernfortschritte und ihr persönliches Lernverhalten. Sie dokumentieren damit ihre tatsächlich vorhandene Fach- und Selbstkompetenz sowie ihre Reflexionsfähigkeit.

---

##### Ziele

Die Teilnehmer/innen sind in der Lage...

... eine schonende, hygienisch einwandfreie, präzise und effiziente Aufbereitung der Wäsche zu gewährleisten und dabei ökologische Gesichtspunkte zu berücksichtigen.

... eine ökologisch vertretbare und korrekte Instandstellung von Textilien sicher zu stellen.

---

##### Umsetzung der Kompetenzen

###### Thema 1: Wäscheaufbereitung

Die Teilnehmer/innen sind in der Lage...

###### Lernziel 1.1

... die Informationen auf den Pflegeetiketten zu verstehen und die materialgerechte Behandlung der Textilien zu bestimmen (3.1.3<sup>1</sup>).

###### Lernziel 1.2

... die Aufgaben im Wäschekreislauf zu planen (3.1.10).

---

<sup>1</sup> Die Nummern in Klammern beziehen sich auf die den Lernzielen entsprechenden Leistungsziele aus dem Bildungsplan Fachfrau / Fachmann Hauswirtschaft EFZ (2015).

### Lernziel 1.3

... die Aufgaben im Wäschekreislauf den Hygiene- und Qualitätsstandards entsprechend auszuführen

### Lernziel 1.4

... die aus ökologischer und ökonomischer Sicht für bestimmte Textilien optimalen Wasch- und Waschhilfsmittel auszuwählen (3.1.6, 3.1.7).

### Lernziel 1.5

... alle Aufgaben im Wäschekreislauf entsprechend den Hygiene- und Qualitätsstandards auszuführen (3.1.9).

## **Thema 2: Instandstellung von Textilien**

Die Teilnehmer/innen sind in der Lage...

### Lernziel 2.1

... zu beurteilen, ob die Instandstellung vorgegebener schadhafter Textilien machbar und ökonomisch vertretbar ist (3.2.2).

### Lernziel 2.2

... einfache Instandstellungsarbeiten auszuführen (3.2.1).

## **Inhalte**

---

### **Textilien**

6 Lektionen

Fasern und Materialien  
Gewebe, Maschenware  
Pflegetikette

### **Arbeitsorganisation**

4 Lektionen

Hygiene  
Arbeitsabläufe, Checklisten  
Qualitätsstandards

### **Wasch- und Waschhilfsmittel**

6 Lektionen

Inhaltsstoffe und ihre Funktionsweise  
Dosierung  
Ökologie, Ökonomie

### **Arbeiten im Wäschekreislauf**

12 Lektionen

Sammeln und aufbewahren  
Sortieren, vorbehandeln und waschen  
Trocknen  
Schrankfertig machen  
Pflege der Geräte und Maschinen

### **Instandstellung**

12 Lektionen

Flickwäsche beurteilen  
Wäsche flicken – praktische Arbeiten